



<1月号>

朝三中だより

<目指す学校像> 一人一人が輝き 感動と笑顔あふれる学校

朝霞市立朝霞第三中学校
令和3年1月6日発行

〒351-0023

朝霞市溝沼 1043-1
TEL048(464)7575
FAX048(460)2280

変化の波の中で

校長 杉山 巖

新年明けましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

さて、新型コロナウイルスの感染拡大はいまだに続き、埼玉県を含む1都3県に緊急事態宣言が発令されようとしている中で令和3年を迎えました。

昨年は全国の小・中学校、高校・大学が臨時休校となるなど前代未聞の状況となりました。そしてこれからも**想定外の対応を迫られる場面が生じることが予想**されます。しかし、よく言われるように、明けない夜はありません。必ずこの新型コロナを封じ込めるときが来るはずで

す。新年の新聞に、関東の24大学の学長の**新春に向けてのメッセージ**が掲載されていましたが、そこには新型コロナに関するだけでなく、「**未来を切り拓く**」とか「**社会に貢献**」といった言葉が多く使われていました。新春の箱根駅伝では、大会協力の自動車はハイブリッド車だけでなく、公表していない燃料電池車も試験的に走っていたといひます。世の中は新型コロナへの対策はもちろんですが、**After コロナに向けても動き始めて**います。制限された生活は当然続くかもしれません。しかし年の初めです。**変化の波に一喜一憂するだけでなく、コロナの先にある姿をイメージして夢を持ち、それに向かって進んで**いってくれることを期待しています。

さて、2学期に実施した**今年度の生徒アンケートと保護者アンケートの集計結果**を下表にまとめました。集計結果については、例年のようにA（よくあてはまる）とB（ほぼあてはまる）の割合の合計とC（あまりあてはまらない）とD（あてはまらない）の割合の合計を参考にしながら分析しています。

生徒アンケートについてはA+Bがすべての項目で昨年度を越える結果となり、また8項目で90%を越える状況でした。これはコロナ禍の中でも**真摯に学校生活を送り制限の中でも充実した学校生活を過ごしている**と考えられます。また**保護者アンケートでは1, 2, 4, 5, 6, 7, 8の項目でA+Bが昨年度を上回る結果**でした。ただし、90%を越えるのは4項目で、生徒アンケートの結果と大きく乖離している項目もありました。

それについては、学校に来ていただく機会が限られ、**学校の中で何をしているのかが見えづらかった年でもあり、不安や心配が反映したか**と思います。今後は、いただいたご意見等も参考にしながら、改善すべき点を検討し、「一人一人が輝き、感動と笑顔あふれる学校」を目指し、取り組んで参りたいと思います。

令和2年度 生徒アンケート集計結果(%)

評価項目	A	B	C	D
1 先生方は、学校教育目標を達成するために、協力して取り組んでいる。	60.8	33.5	4.8	0.9
	94.3		5.7	
2 先生方は、学校での安全・安心に気を配っている。	68.0	26.2	5.5	0.3
	94.2		5.8	
3 生徒は、先生方の指導に従い、基礎学力をよく身に付けている。	49.3	45.2	5.0	0.5
	94.5		5.5	
4 先生方は、生徒の学力をつけるため、よい授業をしている。	59.5	35.0	5.0	0.5
	94.5		5.5	
5 三中の生徒は、生活のルールを守り、はじめある態度を身に付けている。	41.9	48.1	8.8	1.2
	90.0		10.0	
6 先生方は、生徒をよく観察し、はじめある態度が身につくよう指導している。	59.9	33.0	5.7	1.4
	93.0		7.0	
7 三中の生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	55.0	36.8	8.0	0.2
	91.8		8.2	
8 先生方は、生徒の体力を高めるため、具体的な取り組みをしている。	54.5	37.0	7.0	1.4
	91.6		8.4	
9 先生方は、保護者や地域の方々と協力して、いろいろな活動をしている。	38.3	41.7	16.0	4.0
	80.0		20.0	
10 先生方は、保護者や地域と協力し合い、三中の生徒の安全指導・健全育成を推進している。	48.0	39.2	10.4	2.5
	87.1		12.9	
11 あなたは、楽しく学校に通っている。	61.9	27.7	7.2	3.2
	89.6		10.4	

令和2年度 保護者アンケート集計結果(%)

評価項目	A	B	C	D
1 学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	25.5	65.7	7.3	1.5
	91.2		8.8	
2 学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。	28.7	60.0	9.7	1.7
	88.6		11.4	
3 児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。	22.4	58.2	16.7	2.6
	80.7		19.3	
4 学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。	19.1	60.4	18.8	1.7
	79.5		20.5	
5 児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	27.3	63.2	8.8	0.7
	90.5		9.5	
6 学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	26.2	59.8	12.3	1.7
	86.0		14.0	
7 児童生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	38.2	54.2	6.7	1.0
	92.4		7.6	
8 学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	30.7	55.0	12.9	1.5
	85.6		14.4	
9 学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	19.9	54.9	22.3	2.9
	74.8		25.2	
10 保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。	20.3	61.0	16.0	2.7
	81.4		18.6	
11 お子さんは、楽しく学校に通っている。	52.7	38.9	6.3	2.1
	91.6		8.4	

A:よくあてはまる B:ほぼあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

A:よくあてはまる B:ほぼあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない