

朝霞第三中学校 3 学年 国語科 シラバス

国語科の目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 社会生活に必要な国語について、その資質を理解し適切に使うことができるようにする。
- (2) 社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

評価の観点

<知識・技能>

社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしようとしている。(漢字、表現技法、書写、古典、情報を整理する力など)

<思考・判断・表現>

論理的に考える力や深く共感したりする豊かに想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしようとしている。(話す・聞く能力、書く能力、読む能力など)

<主体的に学習に取り組む態度>

言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を通して自己を向上させ、我が国の言語文化に関わり、思いや考えを伝え合おうとしている。(自らの学習を調整しようとしている態度、粘り強い取組を行おうとしている態度など)

学習内容

月	単元	教材	月	単元	教材
4	自己/他者/物語	春に	11	伝統/文化/歴史	風景と心情—漢詩を味わう—
		立ってくる春			最後の一句
5	自己/他者/物語	なぜ物語が必要なのか	11	伝統/文化/歴史	漢字の広場 3 異字同訓
		一言でまとめ一言から広げる			言葉の小窓 3 慣用句・ことわざ
6	人権/多様性/平和	私	12	自己/他者/物語	俳句の味わい
		薔薇のボタン			初恋
		構成を考えて主張をまとめる			故郷
		メディア・リテラシーはなぜ必要か?			自己PR文を書く
6	人権/多様性/平和	新聞が伝える情報を考える	12	自己/他者/物語	言葉と社会 1 コミュニケーションの場を考える
		漢字の広場 1 呉音・漢音・唐音			表現の工夫を評価してスピーチをする
		文法の小窓 1 助詞のはたらき			漢字の広場 4 四字熟語
7	自然/環境/科学	AIは哲学できるか	1	近代化/国際社会/共生	持続可能な未来を創るために—人間の生命・存在を考える
		具体例をもとに説明文を書く			生命とは何か
		漢字の広場 2 熟字訓			水の星
		言葉の小窓 1 和語・漢語・外来語			「対話力」とは何か
9	表現/対話/思想	Async—同期しないこと	2	近代化/国際社会/共生	言葉と社会 2 自分の意見を述べるとき
		問いかける言葉			意見を共有しながら話し合う
		説得力のある批評文を書く			情報をまとめて作品集を作る
10	表現/対話/思想	文法の小窓 2 助動詞のはたらき	3	未来のあなたへ	バースデイ・ガール
		言葉の小窓 2 相手に対する配慮と表現			青春の歌—無名性の光
		ニュースで情報を編集する			やわらかな想い
		実用文を読む			
10	伝統/文化/歴史	旅への思い—芭蕉と『おくのほそ道』—	3	未来のあなたへ	
		和歌の調—万葉集・古今和歌集・新古今和歌集—			