

# 朝霞第三中学校 2 学年 国語科 シラバス

## 国語科の目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 社会生活に必要な国語について、その資質を理解し適切に使うことができるようにする。
- (2) 社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

## 評価の観点

### <知識・技能>

社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしようとしている。(漢字、表現技法、書写、古典、情報を整理する力など)

### <思考・判断・表現>

論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしようとしている。(話す・聞く能力、書く能力、読む能力など)

### <主体的に学習に取り組む態度>

言葉が持つ価値を認識するとともに、読書を通して自己を向上させ、我が国の言語文化に関わり、思いや考えを伝え合おうとしている。(自らの学習を調整しようとしている態度、粘り強い取組を行うおうとしている態度など)

## 学習内容

月	単元	教材	月	単元	教材
4	自己/他者/物語	虹の足	10	伝統/文化/歴史	敦盛の最期
		質問する力をつける			随筆の味わい
5		タオル			二千五百年前からのメッセージ
		文法の小窓1 活用のない自立語			坊っちゃん
		新聞の投書を書く			短歌の味わい
		漢字の広場1 間違えやすい漢字			夏の葬列
6	自然/環境/科学	日本の花火の楽しみ	11	人権/多様性/平和	映像作品の表現を考える
		水の山 富士山			漢字の広場3 漢字の多義性
		説得力のある提案をする		近代化/国際社会/共生	ガイアの知性
		言葉の小窓1 敬語			記事を書く
		構成を明確にして手紙を書く			相違点を明確にして書く
		言葉と社会1 社会で求められる表現			学ぶ力
7	身体/生命/家族	夢を飛ば	12	表現/対話/思想	よりよい議論を導く討論をする
		言葉の小窓2 話し言葉と書き言葉			言葉と社会2 社会生活と言語コミュニケーション
		観点を明確にして伝える	2		文法の小窓3 付属語のいろいろ
		SNSから自由になるために			豚
		脚本で動きを説明する			走れメロス
		漢字の広場2 漢字の成り立ち			
9	近代化/国際社会/共生	持続可能な未来を創るために	3	自己/他者/物語	言葉の小窓3 類義語・対義語・多義語・同音語
		「ここにいる」を言う意味			「連作ショートショート」を書く
		紙の建築			漢字の広場4 同音の漢字
		根拠をもとに意見文を書く			
		文法の小窓2 活用のある自立語			