

# 令和6年度 第1学年 英語科シラバス (学習活動計画)

朝霞市立朝霞第三中学校

## (1) 目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語 による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

## (2) 年間学習活動計画

学期	月	学習内容	学習のねらい
1 学期	4	Unit 0 Welcome to Junior High School 学び方コーナー① Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校で習った表現を使ったり、単語を読んだり書き写したりすることができるようにする。</li> <li>・英和辞書の見出し語配列について知り、基本的な使い方を理解する。</li> <li>・自分がふだんすることや、できることを伝えることができるようにする。</li> </ul>
	5	New School, New Friends	
	6	Unit 2 Our New Teacher Grammar for Communication 1 学び方コーナー②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができる。</li> <li>・be 動詞と一般動詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。</li> <li>・つづりと発音の関係を理解し、知らない単語の読み方を推測することができるようにする。</li> </ul>
		Unit 3 Club Activities Grammar for Communication 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いつ・どこなのかをたずねたり、数をたずねたりすることができるようにする。</li> <li>・名詞の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。</li> </ul>
	7	Unit 4 Friends in New Zealand Grammar for Communication 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に指示したり、時刻や好きなものをたずねたりすることができるようにする。</li> <li>・疑問詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。</li> </ul>
	Unit 5 A Japanese Summer Festival Stage Activity 1 “All about Me” Poster	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行った場所や、そこで楽しんだことなどについて話すことができるようにする。</li> <li>・自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができるようにする。</li> </ul>	
2 学期	9	Small Talk! 1 Unit 6 A Speech about My Brother	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と相手以外の人やものなどについて、たずねたり伝えたりすることができるようにする。</li> </ul>
	10	Let's Talk 1 お願い 学び方コーナー③ Grammar for Communication 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人に許可を求めたり、依頼したりすることができるようにする。</li> <li>・英和辞書から英文に合った単語の意味を見つけるための使い方を理解する。</li> <li>・三人称単数現在形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。</li> </ul>
		Unit 7 Foreign Artists in Japan	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と相手以外の人について話したり、どちらなのか、だれのものかをたずねたりすることができるようにする。</li> </ul>

		<p>Let's Talk 2 体調</p> <p>Let's Listen 1 留学生のプロフィール</p> <p>Grammar for Communication 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の体調についてたずねたり、自分の体の不調について説明したりすることができるようにする。</li> <li>人に関する紹介を聞いて、基本情報やその人がどのような人かを理解することができるようにする。</li> <li>代名詞の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。</li> </ul>
	11	<p>Unit 8 A Surprise Party</p> <p>Let's Write 1 お祝い</p> <p>学び方コーナー④</p> <p>Grammar for Communication 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今していることについて説明したり、たずねたりすることができるようにする。</li> <li>目的に合わせたカードを書くことができるようにする。</li> <li>英語の子音の文字と音との関係を知り、英語らしい発音をすることができるようにする。</li> <li>現在進行形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。</li> </ul>
	12	<p>Unit 9 Think Globally, Act Locally</p> <p>Let's Talk 3 道案内</p> <p>Let's Listen 2 欠席した友達への電話連絡</p> <p>Stage Activity 2 My Hero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>したいことや、する必要のあることなどについて説明したり、たずねたりすることができるようにする。</li> <li>徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができるようにする。</li> <li>友達にあとで伝えるべき情報を聞き取ることができるようにする。</li> <li>好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができるようにする。</li> </ul>
		<p>Let's Read 1 Let's Climb Mt. Fuji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図や表などの情報を参考に、書き手の考えを読み取ることができるようにする。</li> </ul>
3 学 期	1	<p>Small Talk! 2 Unit 10 Winter Vacation</p> <p>Let's Write 2 旅先からの便り</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>過去の出来事について説明したり、たずねたりすることができるようにする。</li> <li>旅先からの絵はがきを書くことができるようにする。</li> </ul>
	2	<p>Unit 11 This Year's Memories</p> <p>Let's Talk 4 レストラン</p> <p>Let's Listen 3 ラジオ DJ のトーク</p> <p>Grammar for Communication 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>過去の状態や気持ち、過去のある時点にしていたことについて説明することができるようにする。</li> <li>レストランなどで、注文をしたり質問に答えたりすることができるようにする。</li> <li>休暇の思い出など日常的な話を聞いて、主な内容を聞き取ることができるようにする。</li> <li>過去形と過去進行形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。</li> </ul>
	3	<p>Stage Activity 3 My Favorite Event This Year Learning Literature in English</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>思い出に残った学校行事について発表することができるようにする。</li> <li>英語で書かれた文学作品を聞いて話の概要を捉え、物語の構成を理解することができるようにする。</li> </ul>
		<p>Let's Read 3 City Lights</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解することができるようにする。</li> </ul>

### (3) 使用教材

教科書 NEW HORIZON (東京書籍)

問題集 エイゴラボ (リスニング付き) (正進社)

ノート ベンジャミン (正進社)

英和辞書、四線ノート (ご家庭でご用意をお願いいたします。)

イヤホン

### (4) 評価方法

- ・定期テスト (100点満点の結果) 観点「知識・技能」「思考・判断・表現」
- ・単語テスト、夏(冬)休み後の単語テスト (確認テスト)、会話テスト、スピーチ、プレゼン、英作文などの結果
- ・ノート、ワークの取り組み状況、提出状況
- ・授業での取り組み (挙手、発言、英語での言語活動)
- ・自己評価カード

以上の評価規準に照らし、総合的に評価・評定を行います。

### (5) 生徒のみなさんへアドバイス

- ・授業に集中し、挙手や発言をしたり、積極的に英語を使うようにしましょう。英語で言えることはなるべく英語で言いたいです。
- ・英語の先生や AET の先生と積極的に英語で会話をし、より多くの英語表現を学びましょう。
- ・予習、復習を必ずし、ノートやワークなどを使って学習事項の整理をし、理解を深めましょう。  
英語は毎日こつこつと学習して身につける教科です。試験前だけまとめて勉強しても身につけません。
- ・英語が苦手な人はまず、練習ノートに単語を書いて (+発音して) 覚えることから始めましょう。そして、文章のしくみを覚え、たくさんの例文を覚えるようにするとよいでしょう。