

学校教育目標

- ・ 真理を求め、進んで学習する生徒
- ・ 自ら考え、責任を持って行動する生徒
- ・ 心身ともにたくましい生徒

技術・家庭科の目標

技術分野	ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動を通して、材料と加工、エネルギー変換、生物育成及び情報に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、技術と社会や環境とのかかわりについて理解を深め、技術を適切に評価し活用する能力と態度を育てる。
家庭分野	衣食住などに関する実践的・体験的な学習活動を通して、生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、家庭の機能について理解を深め、これからの生活を展望して、課題をもって生活をよりよくしようとする能力と態度を育てる。

生徒に頑張してほしいこと

- ①身近な生活から課題を発見し、自ら解決できるように創意工夫してみよう。
- ②生活の自立に必要な基礎的・基本的な事項を確実に身につけ、活用できるようにしよう。

学習内容

期 間	技 術 分 野 (前期)	家 庭 分 野 (後期)
前期 (1 学期 ～ 2 学期 途中)	<p><b>A 材料と加工の技術</b></p> <p>1. 材料の種類</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ さまざまな材料</li> <li>・ 材料の特徴</li> <li>・ 材料と環境とのかかわり</li> </ul> <p>2. 設計</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 設計の進め方      ・ 目的と製作品の決定</li> <li>・ 機能を考える      ・ 構造を考える</li> <li>・ 材料を考える      ・ 加工方法を考える</li> <li>・ 接合方法と仕上げ方法を考える</li> <li>・ 製図</li> </ul> <p>3. 木材による製作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 品表と工程表      ・ けがき</li> <li>・ 切断      ・ 切削</li> <li>・ 穴あけ・溝ほり      ・ 部品の検査と修正</li> <li>・ 組立て      ・ 表面と角の仕上げ</li> </ul> <p>材料と加工に関する技術とわたしたち</p>	<p><b>B 衣食住の生活</b></p> <p>1 衣生活の自立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常着の活用</li> <li>① 衣服のはたらき</li> <li>② 自分らしく目的に合わせた着方</li> <li>③ 衣服の活用と選び方</li> <li>・ 日常着の手入れ</li> <li>① 汚れと手入れ      ③ 手入れと表示</li> <li>② 衣服の洗濯      ④ 衣服の補修とアイロンかけ</li> <li>・ 環境に配慮した衣生活</li> <li>・ わたしや家族の生活を豊かにする工夫</li> <li>・ 布を用いた物の製作</li> <li>① 製作の前に知っておこう</li> <li>② 製作して活用しよう</li> <li>* 非常持ち出し袋作り</li> </ul> <p>2 住生活の自立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 住まいのはたらき</li> <li>① 住まいのさまざまな役割      ② 共に住まう</li> <li>・ 健康で安全な住まい</li> <li>① 住まいの安全対策      ③ 災害への備え</li> <li>② 室内の空気調節      ④ 住まいと音</li> <li>* 家の設計図と広告の制作</li> </ul>
後期 (2 学期 途中 ～ 3 学期)	<p><b>B 生物育成の技術</b></p> <p>1 わたしたちの生活と生物育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生物育成とは</li> <li>・ 作物や家畜などの特性と生物育成の技術</li> <li>・ 生物育成のサイクル      ・ 栽培ごよみ</li> <li>・ 環境要因      ・ 生育の規則性と技術</li> <li>・ 土づくり、肥料      ・ 種まき、定植</li> <li>・ 定植後の管理      ・ 栽培計画</li> <li>・ 栽培実習</li> </ul> <p><b>D 情報の技術</b></p> <p>2 情報通信ネットワークの利用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報モラルと知的財産</li> </ul>	<p><b>C 消費生活・環境</b></p> <p>1 家庭生活と消費</p> <p>2 商品の選択と購入</p> <p>3 よりよい消費生活のために</p> <p>4 環境に配慮した消費生活</p> <p><b>* 2 学期中間テスト後に家庭科と入れ替え</b></p>

