

朝霞第三中学校 1 学年 数学科 シラバス (学習活動計画)

学習内容 (1 学年)

教科の目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学に考える資質・能力を次の通り育成することを旨とする。

- ①数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身につけるようにする。
- ②数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見いだし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。
- ③数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養う。

評価方法

「評価規準」に準じて行う。授業参加姿勢、定期テスト、提出物の状況等を総合的に評価する。

評価の観点 (評価の方法)

- ① 知識・技能 (定期テスト)
- ② 思考・判断・表現 (定期テスト・発言)
- ③ 主体的に学習に取り組む態度 (授業参加・発言・提出物・定期テスト)

学習上の注意・助言

- ・聞くべき時は集中して聞く。
- ・忘れ物をしない。
- ・発表や質問を積極的にする。
- ・疑問に思ったことはそのままにせず質問する。
- ・ノートをしっかりとる。
- ・普段から問題によく取り組み繰り返し練習し定着をはかる。

月	章	時数	節
4	0章 算数から数学へ 3 時間	3	<とびら> どんなきまりがあるのかな? 1 節 整数の性質
	1章 数の世界をひろげよう [正負の数] 25 時間	4	<とびら> どんな数が入るのかな? 1 節 正負の数
8		2 節 加法と減法	
10		3 節 乗法と除法	
2		4 節 正負の数の利用	
1		章の問題 A	
5	2章 数学のことは身につけよう [文字と式] 18 時間	8	<とびら> 棒は何本必要かな? 1 節 文字を使った式
		6	2 節 文字式の計算
		3	3 節 文字式の利用
6	3章 未知の数の求め方を考えよう [方程式] 14 時間	1	章の問題 A
		—	章の問題 B
7	4章 数量の関係を調べて問題を解決しよう [比例と反比例] 22 時間	—	p.60図★他教科関連(地理)
		7	<とびら> 何枚集まったのかな? 1 節 方程式とその解き方
		6	2 節 1次方程式の利用
		1	章の問題 A
		—	章の問題 B
8	5章 平面図形の見方をひろげよう [平面図形] 17 時間	6	<とびら> どうやって作ったのかな? 1 節 図形の移動 p.158 数学のまど★他教科関連(技術・家庭)
		8	2 節 基本の作図
		2	3 節 おうぎ形
		—	<学びをひろげよう> デザインにひそむ数学
		1	章の問題 A
9	6章 立体の見方をひろげよう [空間図形] 18 時間	—	章の問題 B
		—	p.186図★他教科関連(保健体育)
10	7章 データを活用して判断しよう [データの分析と活用] 10 時間	3	<とびら> 斜塔なのに、どうして…? 1 節 いろいろな立体
		9	2 節 立体の見方と調べ方
		5	3 節 立体の体積と表面積
		1	章の問題 A
		—	章の問題 B
11	8章 図形と図形 18 時間	5	<とびら> チームにたりないものは…? 1 節 データの整理と分析
		1	2 節 データの活用
		3	3 節 ことがらの起こりやすさ
12	9章 図形と図形 18 時間	—	<学びをひろげよう> スポーツでもデータ活用
		1	章の問題 A
1	10章 図形と図形 18 時間	—	章の問題 B
		3	予備時間
2	11章 図形と図形 18 時間	13	