

朝霞第三中学校 1 学年 国語科 シラバス

国語科の目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 社会生活に必要な国語について、その資質を理解し適切に使うことができるようにする。
- (2) 社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

評価の観点

<知識・技能>

社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしようとしている。(漢字、表現技法、書写、古典、情報を整理する力など)

<思考・判断・表現>

筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを確かなものにしようとしている。(話す・聞く能力、書く能力、読む能力など)

<主体的に学習に取り組む態度>

言葉がもつ価値に気付くとともに、進んで読書をし、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとしている。(自らの学習を調整しようとしている態度、粘り強い取組を行おうとしている態度など)

学習内容

月	単元	教材	月	単元	教材
4	表現/対話/思想	ふしぎ	12	近代化/国際社会/共生	言葉の小窓2 日本語の文字
		桜蝶			子どもの権利
		お気に入りの一品を紹介する			言葉と社会2
		言葉と社会1			イメージを言葉にする
		言葉とコミュニケーション			調べた内容を書く
		文法の小窓1 言葉の単位			漢字の広場3 漢字の音と訓
5	自然/環境/科学	自分の脳を知っていますか	1	伝統/文化/歴史	言葉がつなぐ世界遺産
		資料から得た根拠をもとに 意見文を書く			地域から世界へ —ものづくりで未来を考える
6		漢字の広場1 漢字の部首	2		読み手を意識して 報告文を整える
		言葉の小窓1 日本語の音声 内容を整理して説明する			文法の小窓3 単語のいろいろ
7	人権/多様性/平和	ベンチ	3	自己/他者/物語	発言を結びつけて話し合う
		全ては編集されている			漫画で「物語」を表現する
		写真で「事実」を表現する			漢字の広場4 熟語の構成
		漢字の広場2			四季の詩
		画数と活字の字体			少年の日の思い出
		材料を整理して案内文を書く			言葉の小窓3 方言と共通語
9	自然/環境/科学	持続可能な未来を創るために 一人の暮らし方を考える			
		「エシカル」に生きよう			
		森には魔法つかいがある			
		文法の小窓2 文の成分			
10	伝統/文化/歴史	根拠を明確にして意見文を書く			
		広告の情報を考える			
		昔話と古典一箱に入った桃太郎			
		物語の始まり —竹取物語			
		故事成語 —中国の名言			
		蜘蛛の糸			
11	身体/生命/家族	河童と蛙			
		オツベルと象			
		随筆を書く			