



<2月号>

朝三中大より

<目指す学校像> 一人一人が輝き みんなが「育つ」学校

朝霞市立朝霞第三中学校
令和7年1月29日発行

〒351-0023

朝霞市溝沼1043-1
TEL 048-464-7575

FAX 048-460-2280

朝霞三中の「今」を見つめる ～令和6年度学校評価より～

校長 野口 邦彦

今回は、令和6年度学校評価について書いてみたいと思います。テーマは「朝霞三中の“今”を見つめる」ということです。

私は、2学期の終業式などで生徒達に「自分で自分を見つめる」という話をしました。でも、実際には、「自分について考えてみる」ということは、とても難しいことであり、「自分では見えない（気づかない）自分」というものもあります。だからこそ、個人には通知表というものがあり、学校には学校評価というものがあります。生徒、教職員、保護者、そして三中に係る関係者などたくさんの人から朝霞三中を評価してもらうことで、朝霞三中の「今」そして「これから」に生かしていければと思います。

資料の①～③は、学校の組織運営、学力、規律、健康・体力、連携の各項目ごとに評価してもらったものです。生徒、保護者、教職員ともに各項目、概ね、「良好（A：思う＋B：どちらかというと思う）」の評価が9割を超えていました。特に、「学校が楽しい」という項目で、生徒も保護者も「良好」が9割を超えていたのはうれしく思います。

保護者の学力の項目で7割という数字がありましたが、学校としての学力については、下記にあるように、学力調査結果を見ると、概ね良好な数値を示していますが、個としてみた場合にはしっかりと課題を抑えなければいけないと考えております。また、単に基礎学力の定着ということではなく、応用力や思考力、判断力、表現力といった今後の社会で必要になるであろう力をいかにつけていくか、このあたりは、今後、保護者の皆様と一緒に考えていければと思います。

また、もう一つの指標として、今年度4月に行った埼玉県学力・学習状況調査の質問指標にありました自己肯定感（自分の良さを感じているか）の項目の結果（資料⑥）を載せてみました。各学年とも自己肯定感を感じている生徒が7割強おり、全国平均（62%）、昨年の三中（75.1%）を上回っていました。

全国・埼玉県学力・学習状況調査、新体力テストの結果から ～良好な結果、でも、次なる課題へ～

今年度実施された**全国と埼玉県の学力学習状況調査**（資料④）では、各学年各教科とも本校は、埼玉県、朝霞市の平均正答率を上回っており良好な結果でした。特に県の調査では学年を上がるごとに正答率が上がっており、3年生においては3教科とも正答率が県平均を5ポイント以上、上回っていました。三中は、基礎学力の定着という点で見ると、良好な数値を示しておりますが、これをさらに伸ばすと、さらなる授業の改善、工夫が大切になります。特に、授業スタイルが教師主体から生徒主体へ、決められた答えを探す授業から皆で話し合い問いや納得解を見つけていく授業への転換が求められています。これからの社会に生きる資質・能力の育成に向け、学校の授業スタイルも変化してきています。ぜひ、今後、公開授業や授業参観などでは、授業の変化というものにも注目いただければと思います。なお、埼玉県学力・学習状況調査は経年変化（小学校から現在までの自分の学力の伸び）がわかるようになっております。一人一人に個票が配布されておりますので、ぜひ、自分の学びに活用してもらえればと思います。

また、**新体力テストの結果**（資料⑤）も載せてあります。こちら、朝霞市の目標値は超えておりますが、項目毎にみると課題もあります。今後の、本校の授業を中心とした体育的活動の充実、そして体力向上に生かしていきたいと思っております。

全体としては、良好な結果を示しておりますが、これに甘んずることなく、ご指摘を受けた点、調査結果から得た課題等を、今後生かし、「一人一人が輝き、みんなが『育つ』学校」づくりにつなげていきたいと思っております。

なお、学校評価については、後日、HPに掲載しますので、そちらも併せてご確認ください。

資料①

令和6年度 朝霞市立朝霞第三中学校 「学校評価アンケート」 (生徒対象)												
柱	No	評価項目	評価 (左:人 右:%)								無回答	
			4(A)		3(B)		2(C)		1(D)			
組織運営 学校の	1	先生方は、学校教育目標を達成するために、協力して取り組んでいる。	373	59.7	226	36.2	19	3.0	7	1.1	0	0.0
	2	先生方は、学校での安全・安心に気を配っている。	458	73.3	153	24.5	11	1.8	3	0.5	0	0.0
基礎学力の 定着	3	生徒は、先生方の指導に従い、基礎学力をよく身に付けている。	343	54.9	263	42.1	19	3.0	0	0.0	0	0.0
	4	先生方は、生徒の学力をつけるため、よい授業をしている。	353	56.5	239	38.2	29	4.6	4	0.6	0	0.0
態度の育成 規律ある	5	三中の生徒は、生活のルールを守り、はじめある態度を身に付けている。	330	52.8	277	44.3	16	2.6	2	0.3	0	0.0
	6	先生方は、生徒をよく観察し、はじめある態度が身につくよう指導している。	393	62.9	209	33.4	21	3.4	2	0.3	0	0.0
健康・体力 向上	7	三中の生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	358	57.3	238	38.1	27	4.3	2	0.3	0	0.0
	8	先生方は、生徒の体力を高めるため、具体的な取り組みをしている。	378	60.5	212	33.9	30	4.8	5	0.8	0	0.0
連携	9	先生方は、保護者や地域の方々と協力して、いろいろな活動をしている。	319	51.0	260	41.6	39	6.2	7	1.1	0	0.0
	10	先生方は、保護者や地域と協力し合い、三中の生徒の安全指導・健全育成を推進している。	347	55.5	241	38.6	33	5.3	4	0.6	0	0.0
その他	11	あなたは、楽しく学校に通っている。	394	63.0	189	30.2	32	5.1	10	1.6	0	0.0

資料②

令和6年度 朝霞市立朝霞第三中学校 「学校評価アンケート」 (保護者対象)												
柱	No	評価項目	評価 (左:人 右:%)								無回答	
			4(A)		3(B)		2(C)		1(D)			
組織運営 学校の	1	学校は、学校教育目標を達成するために、全教職員で組織的に取り組んでいる。	86	38.6	127	57.0	10	4.5	0	0.0	0	0.0
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。	67	30.0	138	61.9	16	7.2	2	0.9	0	0.0
基礎学力の 定着	3	学校は、教職員の指導に従い、基礎学力を身に付けている。	46	20.6	130	58.3	45	20.2	2	0.9	0	0.0
	4	学校は、学力向上をめざし、生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。	38	17.0	138	61.9	45	20.2	2	0.9	0	0.0
態度の育成 規律ある	5	生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	68	30.5	144	64.6	11	4.9	0	0.0	0	0.0
	6	学校は、生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	51	22.9	156	70.0	14	6.3	2	0.9	0	0.0
健康・体力 向上	7	生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	79	35.4	126	56.5	17	7.6	1	0.4	0	0.0
	8	学校は、生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	56	25.1	132	59.2	34	15.2	1	0.4	0	0.0
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	73	32.7	129	57.8	20	9.0	1	0.4	0	0.0
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、生徒の安全指導・健全育成を推進している。	63	28.3	141	63.2	18	8.1	1	0.4	0	0.0
その他	11	お子さんは、楽しく学校に通っている。	98	43.9	104	46.6	16	7.2	5	2.2	0	0.0

資料③

令和6年度 朝霞市立朝霞第三中学校 「学校評価アンケート」 (教職員対象)											
柱	No	評価項目	評価 (%)								
			4(A)	3(B)	2(C)	1(D)					
組織運営 学校の	1	学校は、学校教育目標を達成するために、全教職員で組織的に取り組んでいる。	58.3	38.9	2.8	0					
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。	55.6	44.4	0	0					
基礎学力の 定着	3	学校は、教職員の指導に従い、基礎学力を身に付けている。	41.7	58.3	0	0					
	4	学校は、学力向上をめざし、生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。	38.9	61.1	0	0					
態度の育成 規律ある	5	生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	52.8	47.2	0	0					
	6	学校は、生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	47.2	52.8	0	0					
健康・体力 向上	7	生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	63.9	36.1	0	0					
	8	学校は、生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	66.7	30.6	2.8	0					
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	41.7	55.6	2.8	0					
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、生徒の安全指導・健全育成を推進している。	47.2	50.0	2.8	0					

資料④令和6年度全国・埼玉県学力学習状況調査結果

令和6年度埼玉県学力学習状況調査（各教科平均正答率）									
国語	中1			中2			中3		
	三中	62.6	64.1	71.4	数学	中2			中3
朝霞市	61.0	64.4	69.3	三中	69.8	62.4	朝霞市	67.8	60.5
埼玉県	59.9	60.3	66.4	埼玉県	61.9	54.6			
数学	中1			中2			中3		
	三中	55.9	57.6	63.5					
朝霞市	55.6	55.8	61.6						
埼玉県	53.5	48.8	57.5						
令和6年度全国学力学習状況調査（各教科平均正答率）									
国語	中3			数学	中3				
	三中	65.0	朝霞市		59.0	三中	61.0	朝霞市	53.0
埼玉県	58.1	埼玉県	52.5						

今年度の全国・埼玉県学力・学習状況調査の結果です。
 全国は中学3年生、県調査は全学年を対象として行われるもので、生徒一人一人の学力、学習状況を把握、分析することで課題を明らかにして、国・県の施策、本校の教育指導や学習状況を改善することを目的に毎年行われるものです。特に県調査は、小学校4年生から実施されており、経年で一人一人の学力の伸びを確認できるところに特徴があります。各自に個票が配布されており、ご確認ください。
 本校の状況は、左記の通りですが概ね良好な結果となっております。しかしながら、細かく内容を分析してみると、国語においては「読むこと」、数学においては「図形」に課題があることがわかり、今後の学力向上プラン等に生かしていきたいと思っております。

「新体力テスト」は、三中生徒の体力や運動能力の現状を把握し、本校の体力向上のための基礎資料として、毎年行われるものです。こちら朝霞市の目標値は超えておりますが、細かく内容を見てみると、握力や敏捷性を表す反復横跳び、長座体前屈、ボール投げ等に課題があることが読み取れます。この辺りを日々の体育の授業や体育的な活動の取組に生かしていきたいと思っております。
 また、同時に行われた健康・体力に関するアンケート結果の主なものとしては下記のとおりです。

Q：1日の睡眠時間 ※（ ）は全国

- ・6時間未満 11%（12%）
- ・6～8時間 67%（62%）
- ・8時間以上 22%（26%）

Q：今、熱中し打ち込めるものがあるか

- ・とても熱中 52%（53%）
- ・やや熱中 36%（36%）
- ・8時間以上 12%（11%）

Q：運動やスポーツをする事が好きか

- ・好き 49%（58%）
- ・やや好き 30%（28%）
- ・やや嫌い 13%（9%）
- ・嫌い 8%（5%）

健康や体力は生活の基盤です。ぜひ、日常の中でも運動・スポーツに親しむ習慣を付けていければとも思います。

資料⑤令和6年度新体力テスト結果

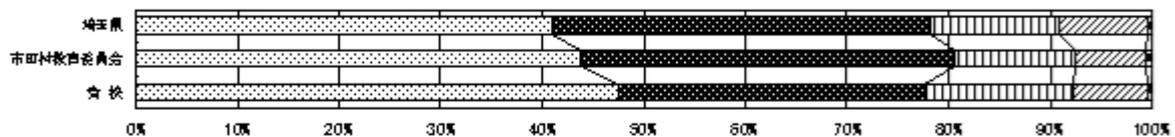
令和6年度 自校平均値と県平均値との比較一覧表							
項目	性別	男子			女子		
	学年	1	2	3	1	2	3
握力 (kg)	自校平均	24.09	29.32	32.41	20.96	23.85	25.13
	県平均	23.65	29.55	34.69	21.52	24.07	25.59
	比較	○	×	×	×	×	×
上体起こし (回)	自校平均	24.96	28.99	30.72	22.82	26.84	27.68
	県平均	24.93	28.28	30.69	22.14	24.60	26.04
	比較	○	○	○	○	○	○
長座体前屈 (cm)	自校平均	40.64	48.20	48.07	44.77	54.21	53.32
	県平均	43.41	48.27	52.44	47.11	50.53	53.05
	比較	×	×	×	×	○	○
反復横とび (点)	自校平均	46.38	50.31	56.05	43.82	46.91	46.93
	県平均	48.72	52.35	55.27	44.88	46.66	47.75
	比較	×	×	○	×	○	×
持久走 (秒)	自校平均	413.38	380.50	360.92	293.54	275.93	283.16
	県平均	426.27	395.21	379.11	308.64	295.91	292.88
	比較	○	○	○	○	○	○
20mシャトルラン (回)	自校平均						
	県平均						
	比較						
50m走 (秒)	自校平均	8.63	7.84	7.52	8.96	8.64	8.50
	県平均	8.56	7.92	7.50	9.07	8.79	8.66
	比較	×	○	×	○	○	○
立ち幅とび (cm)	自校平均	186.19	207.00	222.63	171.96	179.61	188.44
	県平均	183.49	202.40	216.78	166.29	172.95	176.23
	比較	○	○	○	○	○	○
ボール投げ (m)	自校平均	17.42	20.97	25.20	10.16	14.09	16.85
	県平均	17.83	21.37	24.21	11.60	13.42	14.63
	比較	×	×	○	×	○	○

生徒の自己肯定感(令和6年度 埼玉県学力・学習状況調査 質問指標より)

1年(1、2の割合 77.7%)

質問番号	質問事項									
(16)	自分こま、よいところがあると思いますか									
選択肢	1.思う 2.どちらかといえば、思う 3.どちらかといえば、思わない 4.思わない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	不明	無回答
埼玉県	41.0	37.2	12.7	8.8					0.0	0.3
市町村教育委員会	43.7	36.8	12.0	6.9					0.0	0.6
貴校	47.7	30.0	14.8	7.2					0.0	0.4

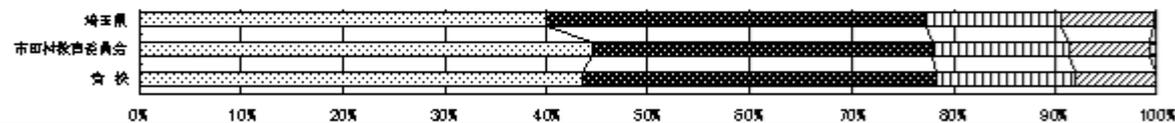
□1. 思う ■2. どちらかといえば、思う □3. どちらかといえば、思わない □4. 思わない □不明 ■無回答



2年(1、2の割合 78.3%)

質問番号	質問事項									
(24)	自分こま、よいところがあると思いますか									
選択肢	1.思う 2.どちらかといえば、思う 3.どちらかといえば、思わない 4.思わない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	不明	無回答
埼玉県	40.0	37.3	13.4	9.1					0.0	0.3
市町村教育委員会	44.5	33.4	13.5	8.0					0.0	0.6
貴校	43.6	34.7	13.8	8.0					0.0	0.0

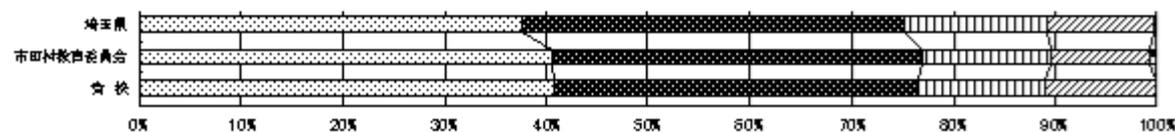
□1. 思う ■2. どちらかといえば、思う □3. どちらかといえば、思わない □4. 思わない □不明 ■無回答



3年(1、2の割合 76.6%)

質問番号	質問事項									
(18)	自分こま、よいところがあると思いますか									
選択肢	1.思う 2.どちらかといえば、思う 3.どちらかといえば、思わない 4.思わない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	不明	無回答
埼玉県	37.6	37.5	14.1	10.4					0.0	0.3
市町村教育委員会	40.6	36.3	12.8	9.8					0.0	0.6
貴校	40.7	35.9	12.4	11.0					0.0	0.0

□1. 思う ■2. どちらかといえば、思う □3. どちらかといえば、思わない □4. 思わない □不明 ■無回答



2、3年生の平均値 77.5% 昨年度 75.1%(全国平均 62%)

【2月の行事予定】

日	曜	行 事 (2月)	給食
1	土		
2	日	朝霞市吹奏楽器フェスティバル(朝霞市民会館ゆめばれす)	
3	月	最終下校 17:15↓	○
4	火	第5回学校運営協議会 2年スキー林間事前指導	○
5	水	2年スキー林間学校1日目 3年三者面談①3年4時間授業	○
6	木	2年スキー林間学校2日目 3年三者面談② 3年4時間授業 SC来校日	○
7	金	2年スキー林間学校3日目3年三者面談③3年4時間授業	○
8	土	朝霞市小中高等学校書きぞめ展覧会	
9	日	朝霞市小中高等学校書きぞめ展覧会 埼玉吹奏楽コンクール新人戦 本選大会	
10	月	3年生4時間授業	○
11	火	建国記念の日	
12	水	専門委員会 なかよし発表会リハ SC来校日	○
13	木	特支なかよし発表会 2年県学力調査、全国学力調査 CBT 体験	○
14	金	3年卒業祝い給食 1年県学力調査 CBT 体験	○
15	土		
16	日		
17	月		○
18	火	県公立志願先変更期間①	○
19	水	学年末テストに係る部活停止期間 28日まで部活なし ※定時退勤ウィーク 25日(火)まで 県公立志願先変更期間② SC来校日	○
20	木	3年学年末テスト	○
21	金	朝会 3年学年内授業 ふれあいデー	○
22	土	なかよし作品展(朝霞市コミュニティセンター)	
23	日	天皇誕生日 なかよし作品展	
24	月	振替休日	
25	火	3年学年内授業	○
26	水	県公立学力検査※3年出欠後下校・給食なし 1,2年学年末テスト①	△
27	木	県公立学力検査(実技・面接) 3年4時間授業 1,2年学年末テスト②	○
28	月	3年給食最終日4時間授業 成績処理のため5時間授業	○

【3月の主な行事予定】

- 3日(月) 県公立追検査 3年卒業式練習開始 3年3時間授業↓
 4日(火) 3年球技大会4時間授業 3年保護者会
 1,2年5時間授業 体育館開放なし
 5日(水) 3年生を送る会
 1,2年5時間授業 SC来校日



<<朝霞三中生・活躍の記録>>

【吹奏楽部】

<<第30回西関東アンサンブルコンテスト>>

・打楽器四重奏 金賞

<<第17回埼玉吹奏楽コンクール新人戦予選大会>>

・金賞(本選大会出場)

<<朝霞市小・中学校図工美術展>>

入選 (平面)

1年7名 2年6名 3年7名

入選 (立体)

1年6名 2年7名 3年7名

<<令和6年度埼玉県小中学校児童生徒美術展>>

特選 (平面) 2年

(立体) 3年

入選 (平面)

1年4名 2年2名 3年4名

入選 (立体)

1年4名 2年3名 3年2名

6日(木) 県公立高校合格発表日 専門委員会

7日(金) 学年末事務処理等のため1,2年5時間授業~18日まで↓

11日(火) 卒業式合同練習 新入生部活動見学日①

12日(水) 卒業式予行練習 新入生部活動見学日②

13日(木) 3時間授業+卒業式準備 体育館開放なし

14日(金) 卒業証書授与式 2年参加、1年臨時休業日

18日(火) 生徒朝会

19日(水) 1年球技大会 1・2年保護者会 ふれあいデー

4時間授業

20日(木) 春分の日

21日(金) 2年球技大会 4時間授業 給食終了

24日(月) 3時間授業 小学校卒業証書授与式

25日(火) 3時間授業 新1年生一日体験入学

26日(水) 修了式

27日(木) 学年末休業日↓

30日(土) 第20回吹奏楽部定期演奏会