



<1月号>

# 朝三中だより

朝霞市立朝霞第三中学校  
令和5年1月10日発行

〒351-0023

朝霞市溝沼 1043-1

T E L 048 (464) 7575

F A X 048 (467) 4742

<目指す学校像> 一人一人が輝き 感動と笑顔あふれる学校

## 開校50年の櫛

校長 杉山 巖

新年、明けましておめでとうございます。昨年中はコロナ禍で相変わらず制約を受ける学校生活が続いていたところですが、本校の教育活動にご理解とご協力を頂きありがとうございました。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

ところで**1月22日**は本校の**開校記念日**です。昭和48年4月1日朝霞第一中学校を間借りして開校し、1学期は一中の施設を借りて過ごし、9月はじめに現在の地に全校生徒も手伝いながら移転したそうです。10月に校章が制定され、1月22日に校歌と校旗を制定し、『開校・校舎落成記念式(校歌・校章・校旗発表)』を開催し、この日を開校記念日と決めました。以来50回目の開校記念日を迎えます。

50周年を迎えるに当たって、開校10周年、20周年の資料をみさせてもらおうとそれぞれの時代の生徒の三中对する感動や誇りやあるいは葛藤や対立が綴られていました。どの時代の生徒も多感な中学校時代を真摯に誠実に取り組んでいたことがうかがえました。特に「**自分たちで何が適切なのか考え、決定し、行動すること＝自主性**」を受け継いできたことを誇りに**思う**といった話がいくつかありました。現在の生徒も、3年生の面接練習などで「朝霞第三中学校はどんな学校ですか?」という質問に、「三中は自主の学校です。」と答える生徒が多いですが、ぜひ、良いものは伝え残してほしいものです。これからの朝霞三中のために、渡された『櫛』を次の世代にしっかりと渡してほしいと思います。

さて、**2学期末に実施した学校評価アンケート**について、ご協力ありがとうございました。今年度の**生徒アンケートと保護者アンケートの集計結果**を下の表にまとめました。特徴としては、**A+Bが8割以上の項目**が多い中で、**項目4**の「学力向上のための授業に関すること」のように**生徒と保護者で割合が乖離**している項目がありました。少しずつ改善されているとはいえコロナ禍で**学校の様子が見えづらい**ところがあったかもしれません。ICTを活用しながらさらなる改善を図りたいと思います。また**項目9**の「**学校は保護者、地域と連携しその教育力を学力や体力の向上に生かしている**」は、生徒、保護者とも**割合が70%台**でした。学校だけでは足りない教育活動もごさいます。今後、どのように地域や保護者の皆様のお力を借りて行けばよいか、引き続き検討して参ります。そして、いただいたご意見等も参考にしながら、改善すべき点は検討し、「一人一人が輝き、感動と笑顔あふれる学校」を目指し、取り組んで参りたいと思います。

令和4年度 生徒アンケート集計結果(%)

評価項目	A B C D			
	A	B	C	D
1 先生方は、学校教育目標を達成するために、協力して取り組んでいる。	44.5	48.6	5.9	1.1
	93.0	7.0		
2 先生方は、学校での安全・安心に気を配っている。	65.9	31.4	2.1	0.6
	97.3	2.7		
3 生徒は、先生方の指導に従い、基礎学力をよく身に付けている。	44.6	51.7	3.3	0.3
	96.4	3.6		
4 先生方は、生徒の学力をつけるため、よい授業をしている。	54.0	42.6	3.2	0.2
	96.7	3.3		
5 三中の生徒は、生活のルールを守り、はじめある態度を身に付けている。	30.7	60.7	7.4	1.2
	91.4	8.6		
6 先生方は、生徒をよく観察し、はじめある態度が身につくよう指導している。	52.4	41.7	4.9	1.1
	94.1	5.9		
7 三中の生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	42.5	46.0	11.1	0.5
	88.5	11.5		
8 先生方は、生徒の体力を高めるため、具体的な取り組みをしている。	44.6	41.4	12.1	1.8
	86.0	14.0		
9 先生方は、保護者や地域の方々と協力して、いろいろな活動をしている。	28.4	46.3	21.2	4.1
	74.7	25.3		
10 先生方は、保護者や地域と協力し合い、三中の生徒の安全指導・健全育成を推進している。	36.6	47.5	13.4	2.6
	84.1	15.9		
11 あなたは、楽しく学校に通っている。	54.0	34.4	7.9	3.6
	88.5	11.5		

令和4年度 保護者アンケート集計結果(%)

評価項目	A B C D			
	A	B	C	D
1 学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	15.5	67.5	14.5	2.5
	83.0	17.0		
2 学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。	19.5	65.0	13.0	2.5
	84.5	15.5		
3 児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。	13.5	71.0	14.0	1.5
	84.5	15.5		
4 学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。	13.0	58.0	26.0	3.0
	71.0	29.0		
5 児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	20.5	69.0	8.5	2.0
	89.5	10.5		
6 学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	17.0	69.5	10.5	3.0
	86.5	13.5		
7 児童生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	27.5	53.5	17.5	1.5
	81.0	19.0		
8 学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	15.5	59.0	22.5	3.0
	74.5	25.5		
9 学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	13.0	57.0	25.5	4.5
	70.0	30.0		
10 保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。	13.5	69.0	15.0	2.5
	82.5	17.5		
11 お子さんは、楽しく学校に通っている。	31.5	54.0	9.5	5.0
	85.5	14.5		

A:よくあてはまる B:ほぼあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

A:よくあてはまる B:ほぼあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない