

【平成28年度朝霞市立朝霞第三中学校グランドデザイン】

埼玉県教育振興基本計画基本理念 ー生きる力を育て 絆を深める埼玉教育ー

- I 朝霞の次代を担う人材の育成
- II 確かな学力と自立する力の育成
- III 質の高い教育を支える教育環境の整備充実
- IV 学校・家庭・地域が連携した教育の推進
- V 生涯学習とスポーツの振興

平成28年度朝霞市教育委員会重点施策 ～21世紀を心豊かに 生きる力をはぐくむ 朝霞の教育～

地域の願い
地域の思い

学校教育目標

- ・真理を求め、進んで学習する生徒
- ・自ら考え、責任を持って行動する生徒
- ・心身ともにたくましい生徒

目指す学校像

自治の力を高め 生徒一人一人がいきいきと活動する学校



《基本方針》

- ・生徒が行きたいと思える学校をつくります
- ・保護者が喜んで集まる学校をつくります
- ・教職員がいきいきとしている学校をつくります



校章

校章の蜂は、本校のシンボルです。「蜂のように勤勉に、他の生物をおびやかすことなく平和に、他人のために、社会のために働く。このような人間を育てる。」それが開校時からの願いです。

昭和48年10月11日制定

【教育目標達成を目指すための教師像】

- ・一人一人の生徒を大切に、情熱と使命感を持って指導できる
- ・調和と協調に基づき、教師としての個性を創造的に発揮している
- ・授業を通して生きる力をつけることができる

教師の
指針
(四心)

- | | |
|-----------|-------|
| 生徒を包み込む | 温かな心 |
| 生徒を認め支える | 細やかな心 |
| 生徒に嘘偽りのない | 誠実な心 |
| 生徒から学ぶ | 謙虚な心 |

三中校区ふれあい推進



環境・美化活動



地域振興 彩夏祭「三中ソーラン」



ICTを活用した授業



学力向上 「真理を求め進んで学習する生徒」

- 1 確かな学力の定着
生徒一人一人を伸ばす指導方法を工夫する
- 2 学習指導の徹底
今、学んでいることが自分の将来にどう結びつくのか、学習のねらいをはっきりさせ、しっかり学ばせる
- 3 よりよい学習の定着
自ら進んで学習に取り組む態度を育てる
- 4 ユニバーサルデザインの視点を生かした学校づくり
特別な支援や配慮を要する生徒への理解を深め、一人一人を大切に育む学習環境を整える

自立心 「自ら考え、責任を持って行動する生徒」

- 1 自主自立の態度の育成
自治の力を高め、自分達でより良い集団を形成しようとする力を育成する
- 2 生活規範の確立
社会的な責務を育むための基礎基本ともいえる「学校生活規範」を確かなものにする
- 3 豊かな心の育成
いろいろな人とかかわる中で、自己肯定感を高めながら、他者への思いやりの心を育てる

体力向上・健康 「心身ともにたくましい生徒」

- 1 体力の向上
授業や部活動等の諸活動を通して、生徒一人一人の体力向上に努める
- 2 健康的な生活習慣の育成
生活のリズム(早寝・早起き・朝ごはん)を身につけ、より健康的に生活しようとする態度を育成する

生徒主体の活動(三送会)



地域との活動(三中講座)



生徒主体の授業



朝霞市立朝霞第三中学校

www.asakadai3chu.city-asaka.ed.jp

〒351-0023 朝霞市溝沼1043-1

TEL 048-464-7575

職員研修会の様子



防災教育(避難訓練の様子)



三中ファームの様子

