

# 令和6年度 朝霞市立朝霞第三中学校グランドデザイン

埼玉県教育振興基本計画基本理念 ー豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育ー

- I 朝霞の次代を担う人材の育成
- II 確かな学力と自立する力の育成
- III 質の高い教育を支える教育環境の整備充実
- IV 学校を核とした家庭・地域との連携・協働の推進
- V 生涯学習活動の推進
- VI 学びを支える環境の充実
- VII スポーツ・レクリエーション活動の推進
- VIII 利用しやすい施設の提供
- IX 歴史や伝統の保護・活用
- X 芸術文化の振興

## 令和6年度朝霞市教育委員会重点施策

基本理念 ～心豊かに 生きる力をはぐくむ 朝霞の教育～

生徒、教職員、保護者、地域の思い、願い

## 学校教育目標

- ・ 真理を求め、進んで学習する生徒
- ・ 自ら考え、責任を持って行動する生徒
- ・ 心身ともにたくましい生徒

## 目指す学校像 一人一人が輝き みんなが「育つ」学校

### 《学校教育方針》

- 学校教育目標、目指す学校像を実現するために、生徒、教職員が自分らしさを組織的に発揮し、教育活動を実施する。
- 授業、行事、係・委員会活動、部活動等の学校生活で、一人一人が輝くことができる学校にする。
- わかった、できた、やれた、心が1つになったなど、体験・活動による感動を感じ、自分の「育つ」を実感できる学校にする。
- それぞれの「らしさ」を認め合い、生かし合える学校にする。

### [ 目指す教師像 ]

- 1 授業に情熱を注ぎ、楽しい授業を実践する教師(わかる・できる・刺激)
- 2 生徒に寄り添い、きめ細かな指導ができる教師(学習指導は「積極的な生徒指導」)
- 3 人間的な魅力にあふれ、生徒とともに「(自らも)育つ」教師(「学び続ける教師」)
- 4 自他の「らしさ」を認め、生かし合い、自分の「らしさ」を力に変えられる教師
- 5 セルフ・マネジメントができ、心身ともに健康で逞しい教師
- 6 教育公務員として、自覚と誇りを持つ教師(教職員事故の絶無)



校章

校章の蜂は、本校のシンボルです。「蜂のように勤勉に、他の生物をおびやかすことなく平和に、他人のために、社会のために働く。このような人間を育てる。」それが開校時からの願いです。

昭和48年10月11日制定

### 主体的・対話的な授業



### 学力向上 「真理を求め進んで学習する生徒」

- 1 確かな学力の向上  
生徒一人一人を伸ばす指導方法の工夫 「授業の5か条」の活用
- 2 学習指導の充実  
楽しい授業(わかる、できる、刺激)の実践 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の具現化
- 3 より良い学習環境の充実  
自ら進んで学習に取り組む環境の整備(タブレット、AIDリール) 「指導の個別化」と「学習の個別化」の実践
- 4 インクルーシブ教育、ユニバーサルデザインを生かした学校づくり  
特別な支援や配慮を要する生徒への理解を深め、一人一人の「らしさ」を力に変えられる学習環境の充実

### 個別最適な学び・協働的な学び



### 環境・美化活動



### 自立心 「自ら考え、責任を持って行動する生徒」

- 1 自主自立の態度の育成  
自治の力を高め、自分達でより良い集団を形成しようとする力を育成する＝自ら「育つ」、みんなで「育つ」
- 2 より良い集団の確立  
社会的な資質を育むための基礎基本ともいえる「学校生活」が、より良いものとなるように常に自分達で見直していく。
- 3 豊かな心の育成  
いろいろな人とかかわる中で、自他の「らしさ」を尊重し、自己肯定感を高めながら、自ら「育つ」を実践する

### 生徒主体の活動(三送会)



### 地域振興 彩夏祭「三中ソーラン」



### 体力向上・健康 「心身ともにたくましい生徒」

- 1 体力の向上  
授業や部活動等の諸活動を通して、「わかった、できた、楽しい」を体感していく中で体力向上を図る
- 2 健康的な生活習慣の育成  
生活のリズム(早寝・早起き・朝ごはん)を身につけ、健康的に生活しようとするセルフ・マネジメント能力を育成する

### 防災教育(避難訓練の様子)



### 体育大会



### 三中ファームの様子



朝霞市立朝霞第三中学校  
www.asakadai3chu.city-asaka.ed.jp

〒351-0023 朝霞市溝沼1043-1  
Tel 048-464-7575